

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the

participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

L'Istituto ritiene di aver pienamente conseguito gli obiettivi previsti nella precedente EPS ponendo in atto, nell'ambito del settennio di attuazione e con ragionata progressività, le innovazioni che si era proposta.

La strategia relativa al settennio 2021-27 intende porsi come prosecuzione ed ulteriore implementazione della politica di potenziamento della internazionalizzazione che l'Istituto persegue ed intende al contempo conformarsi alla più moderne e più specifiche indicazioni che gli Organismi Europei hanno posto come obiettivi privilegiati.

In considerazione di quanto testé premesso, si riportano di seguito le finalità salienti che l'Istituto intende porre alla base della propria strategia di intensificazione delle attività Erasmus e della internazionalizzazione in generale.

1. L'Istituzione conferma che la partecipazione al Programma Erasmus rientra, come parte integrante, nella propria strategia di modernizzazione e di potenziamento della internazionalizzazione della Istituzione stessa; pertanto, l'attuazione delle azioni connesse al programma europeo costituirà un aspetto centrale della propria politica di crescita e di adeguamento alla dimensione plusnazionale, che la renderà peraltro maggiormente competitiva a livello europeo. In tale ottica, si prevede di implementare e potenziare tutte le azioni di mobilità, ma anche di ottimizzare le attività accademiche al fine di rendere più attrattiva ed attuale l'offerta formativa erogata e di contribuire al perseguimento di obiettivi di massima qualità del sistema educativo. L'offerta formativa, già di fatto in linea con il sistema europeo, che prevede l'articolazione dei percorsi accademici nel cosiddetto sistema del "3+2", verrà ulteriormente potenziata e modernizzata mediante l'adeguamento dei percorsi esistenti alle rinnovate esigenze che emergeranno, ma anche mediante la istituzione di nuovi percorsi, più rispondenti alla nuova realtà internazionale. L'Istituzione investirà su iniziative volte ad intensificare il dialogo interculturale, con il fine ulteriore di perseguire livelli di eccellenza, sia a livello nazionale che a livello europeo.

2. Nella realizzazione delle azioni Erasmus, l'Istituzione si impegna a proseguire nella pedissequa attuazione di quei fondamentali principi che ha già posto a base della propria strategia di gestione e che si identificano in: "massima informazione", "trasparenza", "non discriminazione" e "massima inclusione". Di conseguenza, adotterà misure eque, trasparenti e massimamente pubblicizzate, sia con riferimento alla selezione dei candidati alla mobilità, sia con riferimento alla gestione di tutte le fasi sottese e relative alle procedure di mobilità stessa. Adotterà misure atte a garantire il principio di uguaglianza ed a scongiurare, conseguentemente, qualsiasi discriminazione, in particolare quelle riferite al sesso, alla razza, alle origini etniche, alla religione praticata, agli orientamenti politici, alle condizioni economiche e sociali, alle condizioni di disabilità, all'età ed all'orientamento sessuale. Si muoverà, anzi, nella direzione di agevolare le persone che presentino condizioni di svantaggio - da quelle ascrivibili allo stato di salute a quelle riconducibili alle condizioni economiche o sociali - nonché le persone che rivelino minori opportunità di partecipazione al progetto, a causa delle più svariate ragioni; si attueranno, dunque, per tali casi, soluzioni diversificate, calzanti alle condizioni che di volta in volta si presenteranno e che potranno sostanziarsi: nella attuazione di sostegni economici potenziati, nel reperimento di strutture adeguate, nell'attuazione di tipologie di mobilità adeguate (dalla blended mobility alla stipulazione di accordi specifici a vantaggio di persone con disabilità et similia).

3. L'Istituzione si propone altresì di implementare e potenziare, in termini quantitativi e qualitativi, la mobilità Erasmus, prevedendo non solo la ottimizzazione dei progetti di cooperazione già esistenti, ma altresì la creazione di nuovi progetti e di nuovi accordi di partenariato. Rafforzerà ulteriormente la qualità della mobilità dei docenti e degli studenti, continuando a prestare particolare attenzione ai seguenti aspetti:

- massima trasparenza, equità, pubblicità, divulgazione e massima veicolazione dei bandi di mobilità e delle procedure di selezione dei candidati;
- garanzia di massime opportunità per tutti i partecipanti, a prescindere dalla rispettive condizioni;
- rispetto massimo delle condizioni contenute negli Inter-Institutional Agreements;
- realizzazione di visite preparatorie e di organizzazione della mobilità in tutti i casi nei quali se ne ravvisi la necessità o, più semplicemente, la opportunità.

Ulteriori accorgimenti.

3.1. Con particolare riferimento agli studenti in uscita:

- massima informazione sulle procedure da seguire prima di intraprendere la mobilità;
- ausilio costante nella fase di predisposizione dei Learning Agreements - ed in quella successiva connessa agli eventuali, successivi aggiornamenti - sia con riferimento alle attività di studio che a quelle di tirocinio;
- preparazione linguistica mediante erogazione istituzionalizzata di corsi di lingua inglese e, ove ritenuto necessario, di corsi di altre lingue comunitarie, che possano risultare di supporto agli OLS;

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:
https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

- assistenza su diversificati aspetti logistici connessi alla mobilità mediante convenzioni stipulate con la locale sezione di "Erasmus Student Network";
- monitoraggio costante e sistematico dell'intero percorso di mobilità, attraverso contatti telematici;
- garanzia di tempestivo ed integrale riconoscimento dei percorsi di mobilità, tanto di quelli per attività di studio, quanto di quelli per attività di tirocinio;
- inserimento della esperienza di mobilità effettuata nel Diploma Supplement, che viene rilasciato d'ufficio a tutti gli studenti dell'Istituto.

3.2 In particolare per i docenti in uscita:

- riconoscimento integrale della mobilità effettuata nel contesto delle attività e del monte-ore annuale che gli stessi docenti devono conseguire.

3.3 Con particolare riferimento agli studenti in ingresso:

- pubblicazione e costante aggiornamento, sulla pagina web istituzionale, di informazioni relative alla procedura prevista per la candidatura presso l'Istituto;
- pubblicazione e costante aggiornamento del Catalogo Generale dei corsi e della tabella di conversione dei voti, con indicazione dei relativi dati percentuali;
- inoltro delle citate informazioni ai singoli aspiranti alla mobilità, ed ai rispettivi Istituti di appartenenza, quale ulteriore e più mirato canale di divulgazione delle informazioni;
- inoltro sistematico dell'elenco e dei recapiti degli studenti "incoming" alla locale sezione di Erasmus Student Network - con la quale esiste una convenzione finalizzata alla erogazione di servizi di assistenza agli studenti outgoing ed incoming - perché contatti tali ultimi e garantisca loro ogni ausilio quanto a: reperimento di alloggi, assistenza per il rilascio del Codice Fiscale italiano, inserimento nel tessuto sociale e culturale della città, partecipazione ad eventi, gite ed iniziative ricreative, integrazione nel contesto universitario locale, a parità di condizioni e di opportunità con gli studenti interni all'Accademia e con gli studenti dell'Università centrale, compresi gli ospiti Erasmus di quest'ultima, ausilio nella soluzione di problemi di vario tipo concernenti la logistica;
- assistenza per i casi di eventuale rilascio di VISA e/o Permesso di Soggiorno nel territorio nazionale;
- rilascio di informazioni relative all'assistenza sanitaria ed alla necessità di stipulare eventuali assicurazioni private;
- garanzia di adozione della totale parità di trattamento con gli studenti italiani;
- organizzazione di corsi gratuiti di lingua italiana, articolati su vari livelli di competenza e conoscenza; l'assegnazione ai corsi e l'attribuzione ai rispettivi livelli di frequenza avvengono previa sottoposizione dei candidati a test d'ingresso. I corsi vengono impartiti dal Centro Linguistico della Università Centrale della città, in forza di convenzione appositamente stipulata;
- organizzazione di giornate di orientamento e di informazione, preliminari rispetto alla frequenza dei corsi (orientation days/week);
- individuazione, all'interno dell'Istituto, di studenti "mentori";
- rilascio del Certificato degli Studi (Transcript of Records) normalmente entro una settimana, e comunque non oltre le due settimane decorrenti dal termine della mobilità, con integrale attuazione del sistema ECTS. La certificazione include, per ogni corso conseguito: il numero dei crediti ECTS attribuiti, la votazione conseguita in seguito agli esami di fine percorso, riportata secondo il sistema italiano, la valutazione corrispondente alla scala alfabetica europea e, inoltre, le informazioni utili quanto al sistema di valutazione adottato dall'Istituto con le relative percentuali ;
- totale disponibilità dei docenti, del personale amministrativo e degli studenti mentori nella assistenza relativa al percorso accademico ed al tempestivo svolgimento delle procedure;
- garanzia di esonero totale da tasse e contributi di ogni genere, pur a fronte della erogazione di tutti i servizi offerti e messi a disposizione dalla Istituzione;

3.4. Alla luce delle particolari novità previste dal Programma Comunitario per il setteennio 2021-27, si prevede una ulteriore implementazione del coinvolgimento degli studenti, sia in entrata che in uscita, ai fini della massima ottimizzazione della mobilità. In particolare, i partecipanti saranno sollecitati ed auspicabilmente coinvolti: nella "cittadinanza attiva", negli "impegni sociali della realtà nella quale essi si inseriscono in forza del programma", nella funzione di "ambasciatori del Programma".

Ciò consentirà all'Istituzione di incarnare pienamente i più recenti auspici espressi dalla Commissione Europea.

4. L'Istituto continuerà ad impegnarsi nella totale applicazione delle indicazioni impartite con la Guida ECTS e, quindi, nella pedissequa attuazione del sistema europeo di trasferimento dei crediti accademici in essa previsto, nonché nel tempestivo ed integrale riconoscimento dei percorsi Erasmus realizzati dagli studenti, proseguendo nell'attuazione della modalità che prevede una trasposizione automatica del percorso Erasmus nella carriera accademica di ogni studente, con esclusione di ulteriori richieste o di particolari attività di verifica. Il riconoscimento dei percorsi continuerà ad essere effettuato mediante un formale provvedimento che evidenzia il totale riconoscimento dei crediti ottenuti e l'adeguamento al sistema italiano dei voti conseguiti. Il percorso sarà successivamente incluso nel Diploma Supplement.

5. Le informazioni relative alle procedure di riconoscimento dei percorsi, il Catalogo generale – dettagliato ed aggiornato - dei Corsi impartiti, le informazioni sul Diploma Supplement, così come i bandi di mobilità, le indicazioni generali sul Programma Erasmus, la Charter con relativa EPS, già ora inclusi nella pagina web istituzionale miratamente dedicata alle attività Erasmus, saranno periodicamente aggiornate ed implementate, in relazione alle evoluzioni che diverranno operative e/o che si renderanno necessarie. Particolare attenzione continuerà ad essere prestata alla citata sezione web, allo scopo di renderla di più agevole consultazione e quanto più possibile aggiornata. Tale pagina contribuirà, in maniera corposa e sostanziale, a garantire la continua promozione e divulgazione del Programma Erasmus, unitamente alle restanti e complementari iniziative che l'Istituto è solito porre in essere: Erasmus Day, locandine, brochure, Guide per gli Studenti e quant'altro ritenuto occasionalmente necessario.

6. L'Istituzione porrà in essere le iniziative utili ad implementare la gestione digitale della mobilità:

- tenderà ad uniformarsi agli standard tecnici della "European Student Card";

- promuoverà pratiche, procedure e documenti intesi a garantire il rispetto dell'ambiente, attuando i previsti processi di dematerializzazione e conformandosi alla auspicata tendenza ad addivenire ad una gestione "Erasmus Without Paper";

- promuoverà fra gli utenti l'adozione e l'utilizzo della "Erasmus Mobile App".

Inoltre, al fine di monitorare sistematicamente la ottimale e piena attuazione ed implementazione dei principi contenuti nella "Charter", attiverà l'adozione della procedura "ECHE Self-Assessment".

7. L'Istituto - pur aderendo e contribuendo con tutti i suoi organi, le sue componenti e le sue strutture, alla ottimale attuazione del Programma Comunitario, continuerà a gestire le attività per mezzo dell'Ufficio Erasmus, operante al suo interno, ed alla Commissione Erasmus di supporto. L'Ufficio Erasmus, ben strutturato e dotato di tutte le necessarie attrezature, si avvale della collaborazione costante del Coordinatore Istituzionale Erasmus (docente delegato dalla direzione per l'attuazione delle strategie connesse al programma) e, appunto, da una Commissione Erasmus composta da 5 docenti, un direttore amministrativo ed un rappresentante degli studenti. Le attività quotidiane vengono gestite dall'Ufficio Erasmus, all'interno del quale operano un direttore amministrativo, ad esso preposto, una unità di personale di segreteria e il docente Coordinatore Istituzionale Erasmus; la Commissione Erasmus definisce invece le strategie di massima e provvede alla selezione degli aspiranti alla mobilità; per i casi di incompatibilità, che ricorrono allorché i docenti in carica nella commissione risultino contemporaneamente candidati alla mobilità, sovengono Commissioni nominate ad hoc dalla direzione. L'Istituto, inoltre, sostiene finanziariamente le attività Erasmus con propri fondi, che costituiscono utile cofinanziamento alla mobilità degli studenti.

English version:

The Institute believes that it has fully achieved the objectives set out in the previous EPS by taking, within the seven-year implementation period and with rational progressiveness, the innovations that had been proposed.

The strategy for the 2021-27 seven-year period meant to be a continuation and further implementation of the internationalization enhancement policy that the Institute pursues, and at the same time intends to comply with the most modern and specific indications that the European Bodies have set as privileged objectives.

Considering the above stated, the main purposes that the Institute intends to base on its strategy for intensifying Erasmus activities and general internationalization are set out below.

1. The institution confirms that participation in the Erasmus Programme is an integral part of its strategy for modernizing and strengthening the internationalization of the institution; therefore, the implementation of the actions related to the European Programme will constitute a central aspect of its policy of growth and adaptation to the transnational size, which will also make it more competitive at European level. In this perspective, it is expected to implement and enhance all mobility actions, but also to optimize academic activities in order to make the academic offer provided more attractive and current, and to contribute to the pursuit of the highest quality objectives of the educational system. The academic offer, already underway with the European system, which provides for the articulation of academic courses in the so-called "3 + 2" system, will be further enhanced and modernized by adapting the existing courses to the renewed needs arising, but also through the establishment of new paths, best fitted to the new international reality. The institution will invest in initiatives aimed at intensifying intercultural dialogue, with the further aim of pursuing levels of excellence, both at national and European level.

2. In carrying out the Erasmus actions, the Institution undertakes to continue the timely implementation of those fundamental principles which it has already set as the basis of its management strategy and which are identified in the fundamental principles of: "maximum information", "transparency", "non-discrimination" and "maximum inclusion". Accordingly, it will adopt fair, transparent and widely publicized measures, both with reference to the selection of candidates for mobility, and with reference to the management of all the phases involved and relating to the mobility procedures. It will take measures to guarantee the principle of equality and consequently to avoid any discrimination, in particular those relating to sex, race, ethnic origins, religion practiced, political orientations, economic and social conditions, conditions of disability, age and sexual orientation. Indeed, it will move in the direction of facilitating people with disadvantageous conditions - from those attributable to their state of health to those attributable to economic or social conditions - as well as people who reveal fewer opportunities to participate in the project, due to the most varied reasons; therefore, for such cases, diversified solutions will be implemented, appropriate to the conditions that will arise from time to time and which may be substantiated: in the implementation of enhanced economic supports, in finding suitable structures, in implementing suitable types of mobility (from the blended mobility to the stipulation of specific agreements for the benefit of people with disabilities and the like).

3. The Institution also meant to implement and enhance Erasmus mobility in quantitative and qualitative terms, not only by optimizing existing cooperation projects, but also by creating new projects and new partnership agreements. It will further strengthen the quality of the mobility of teachers and students, maintaining a strict focus on to the following aspects:

- maximum transparency, fairness, publicity, disclosure and maximum transmission of mobility calls and candidate selection procedures;
- guarantee of maximum opportunities for all participants, regardless of their respective conditions;
- maximum compliance with the conditions contained in the Inter-Institutional Agreements;
- carrying out preparatory visits and organizing mobility in all cases where the need is identified or, more simply, the opportunity.

Further measures.

3.1. With particular reference to outgoing students:

- maximum information on the procedures to be followed before undertaking mobility;
- constant assistance in the preparation of the Learning Agreements - and in the subsequent phase connected to any

- possible updates - both with reference to the study and the internship activities;
- linguistic preparation through institutionalized provision of English language courses and, where deemed necessary, of courses in other Community languages, which may be supportive of Online Linguistic Support;
- assistance on diversified logistical aspects related to mobility through agreements stipulated with the local section of the "Erasmus Student Network";
- constant and systematic monitoring of the entire mobility path, through telematic contacts;
- guarantee of timely and integral recognition of the mobility paths, both for those for study activities and for those for internships;
- insertion of the mobility experience carried out in the Diploma Supplement, which is issued ex officio to all students of the Institute.

3.2. In particular for outgoing teachers:

- full recognition of the mobility carried out in the context of the activities and of the annual hours worked by the teachers themselves.

3.3. With particular reference to incoming students:

- publication and constant updating, on the institutional website, of information relating to the procedure foreseen in order to apply for an Erasmus stay at the Institute;
- publication and constant updating of the General Catalogue of courses and of the grade conversion table, with indication of the relative percentage data;
- forwarding the aforementioned information to the individual applicants for mobility, and to their respective Institutes, as a further and more targeted channel for the dissemination of information;
- systematic forwarding of the list and contact details of "incoming" students to the local section of the Erasmus Student Network - with which there is an agreement aimed at providing assistance services to outgoing and incoming students - to contact them and guarantee them any assistance as a:
- finding accommodation,
- assistance for the issue of the Italian Tax Code,
- insertion into the social and cultural fabric of the city,
- participation in events, trips and recreational initiatives,
- integration in the local university context, on equal terms and opportunities with the students inside the Academy and with the students of the Central University, including the Erasmus guests of the latter,
- assistance in solving various problems concerning logistics;
- assistance in cases of possible issue of VISA and / or Residence Permit in the national territory;
- release of information relating to health care and the need to take out any private insurance;
- guarantee of adoption of total equality of treatment with Italian students;
- organization of free Italian language courses, articulated on various levels of competence and knowledge; the assignment to the courses and the assignment to the respective attendance levels take place upon submission of the candidates to the entrance test. The courses are taught by the Language Center of the Central University of the city, by virtue of a convention specifically stipulated;
- organization of orientation days and prior information to course attendance (orientation days / week);
- identification, within the Institute, of "mentor" students;
- issue of the Certificate of Studies (Transcript of Records) normally within a week, and in any case not later than two weeks from the end of the mobility, with full implementation of the ECTS system. The certification includes, for each course obtained: the number of ECTS credits awarded, the mark obtained following the end-of-course exams, reported according to the Italian system, the corresponding assessment taken with regard to the European alphabetical scale and, in addition, the relevant information regarding the evaluation system adopted by the Institute with the relative percentages;
- total availability of teachers, administrative staff and student mentors in assistance relating to the academic path and the timely performance of procedures;
- guarantee of total exemption from taxes and contributions of any kind, despite the provision of all the services offered and made available by the Institution.

3.4. In view of the particular innovations foreseen by the Community Program for the 2021-27 seven-year period, a further implementation of the involvement of students, both incoming and outgoing, is envisaged for the purpose of maximizing mobility optimization. In particular, the participants will be solicited and hopefully involved: in the "active citizenship", in the "social commitments of the reality in which they fit into the program", in the function of "ambassadors of mobility".

This will allow the institution to fully embody the most recent wishes expressed by the European Commission.

4. The Institute will continue to engage in the full application of the indications given with the ECTS Guide and, therefore, in the punctual implementation of the European system of transfer of academic credits envisaged therein, as well as in the timely and integral recognition of the Erasmus courses carried out by students, continuing in the implementation of the method that provides for an automatic transposition of the Erasmus program into the academic career of each student, with the exclusion of further requests or particular verification activities. The recognition of the courses will continue to be carried out by means of a formal provision which highlights the total recognition of the credits obtained and the adaptation of the grades achieved to the Italian system. The course will subsequently be included in the Diploma Supplement.

5. The information relating to the path recognition procedures, the general catalogue - detailed and updated - of the courses given, the information on the Diploma Supplement, as well as the mobility calls, the general indications on the Erasmus Programme, the Charter with its EPS, already included on the institutional web page specifically dedicated to Erasmus activities, they will be periodically updated and implemented, in relation to the developments that will become operational and / or that will become necessary. Particular attention will continue to be paid to the aforementioned web section, in order to make it easier to consult and updated as much as possible. This page will contribute, in a substantial and comprehensively way, to guarantee the continuous promotion and dissemination of the Erasmus Programme, together with the remaining and complementary initiatives that the Institute is used to carry out: Erasmus Day, posters, brochures, Student Guides and all other occasionally deemed necessary.

6. The Institution will put in place useful initiatives to implement digital mobility management:

- will tend to comply with the technical standards of the "European Student Card";
 - will promote practices, procedures and documents aimed at ensuring respect for the environment, implementing the envisaged dematerialization processes and conforming to the desired trend towards achieving "Erasmus Without Paper" management;
 - will promote the adoption and use of the "Erasmus Mobile App" among users.
- Furthermore, in order to systematically monitor the optimal and full enforcement and implementation of the principles contained in the "Charter", it will activate the adoption of the "ECHE Self-Assessment" procedure.

7. The Institute – despite adhering and contributing in its entirety, its components and its structures, to the optimal implementation of the Community Program - will continue to manage the activities through the Erasmus Office, operating internally, and to the Erasmus Commission of support. The Erasmus Office, well structured and provided with all the necessary equipment, makes use of the constant collaboration of the Erasmus Institutional Coordinator (teacher delegated by the management for the implementation of the strategies related to the program) and, in fact, by an Erasmus Commission composed of 5 teachers, an administrative director and a student representative. Daily activities are managed by the Erasmus Office, within which an administrative director in charge of it, a unit of secretarial staff and the teacher Erasmus Institutional Coordinator operate; the Erasmus Commission, on the other hand, defines the general strategies and provides for the selection of candidates for mobility; for cases of incompatibility, which occur when the teachers in office in the committee are candidates for mobility at the same time, commissions appointed ad hoc by the management are awarded. The Institute also financially supports Erasmus activities with its own funds, which constitute useful co-financing for student mobility.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

L'Istituzione si propone di continuare a prendere parte all'Azione Erasmus Key Action 1 (KA1), che prevede la mobilità di studenti per attività di studio e di tirocinio e la mobilità dei docenti / staff per attività di docenza e di formazione. La partecipazione dell'Istituto a tale azione consentirà di migliorare l'offerta formativa, rendendola più moderna ed adeguata agli standard europei. L'Istituzione ha già intrapreso questo percorso e continuerà a perseguiro proponendo annualmente, al superiore Ministero, percorsi accademici sempre più in linea con le esigenze evolutive che emergono dal confronto con i partner europei.

Si confronti in proposito il punto 1 della EPS sopra riportata.

English version

The institution plans to continue taking part in the Erasmus Key Action 1 (KA1), which provides for student mobility for study and traineeship activities and the mobility of teachers / staff for teaching and training activities. The participation of the Institute in this action will make it possible to improve the training offer, making it more modern and appropriate to European standards. The institution has already embarked on this path and will continue to pursue it by proposing annually, to the superior Ministry, academic paths increasingly in line with the evolutionary needs that emerge from the comparison with European partners.

In this regard, see point 1 of the EPS above.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

Le informazioni richieste sono dettagliatamente riportate nel punto 3 della EPS sopra riportata.

English version

The requested information are described in details in point 3 of the EPS above.