

**D**

## **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

### ***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [IT]

Ritenendo conseguiti gli obiettivi della precedente EPS, l'Istituto intende proseguire nel processo di implementazione delle attività e dei rapporti internazionali già posti in essere. Le partnership in atto, che coinvolgono attualmente Istituti ed Imprese collocate nei diversificati paesi europei, verranno incrementate e potenziate, con l'intento di garantire massima transnazionalità alle opportunità offerte a studenti e docenti. I partners vengono solitamente individuati e proposti dai membri dello staff Erasmus, che ne valutano la compatibilità e la complementarità con l'offerta formativa dell'Istituto; le proposte vengono poi approvate dalla Commissione Erasmus, che verifica in via definitiva l'affinità dei partners con i propri obiettivi strategici. Le aree geografiche prese in considerazione sono le più varie: ciò al fine di consentire agli utenti una vasta gamma di opportunità. Periodicamente viene anche effettuata la esclusione delle partnership non più operative. L'Istituto intende conseguire, per il prossimo settennio, nuovi ed ulteriori obiettivi ponendosi le seguenti priorità strategiche:

- perfezionare la qualità dell'offerta formativa, già in linea con il sistema europeo, dei diversi cicli accademici, potenziando i corsi attualmente impartiti, integrandoli con cicli non ancora attivati e garantendo massima rispondenza dei percorsi didattici ad esigenze di interculturalismo e di internazionalità;
- garantire massima informazione e trasparenza sulle attività didattiche, sulle iniziative internazionali, sulle procedure di mobilità, sull'ECTS (allo stato attuale già completamente applicato), sui riconoscimenti dei percorsi accademici e di tirocinio svolti all'estero, sul periodico aggiornamento delle scale di valutazione e di commutazione dei voti per i percorsi di mobilità;
- intensificare la campagna di promozione delle azioni di mobilità internazionale, sia in ingresso che in uscita, di studenti e docenti, mediante la realizzazione di iniziative e progetti, ma anche mediante l'implementazione ed il potenziamento di contatti e servizi comunque sottesi alla mobilità;
- ottimizzare le procedure finalizzate al riconoscimento dei percorsi didattici e professionali conseguiti all'estero, nel senso di garantire maggiore snellezza e trasparenza a quelle già in atto, considerato che il pieno riconoscimento dei percorsi effettuati all'estero risulta già garantito;
- potenziare ulteriormente i servizi di tutorato ed assistenza agli studenti in mobilità, sia incoming che outgoing, con l'obiettivo di rendere ancora più agevole ed accattivante la partecipazione alla mobilità;
- garantire che non siano previsti ed imposti contributi economici e tasse a carico degli studenti in mobilità: a quelli in ingresso, ma anche a quelli in uscita;
- incrementare i rapporti finalizzati all'attuazione di corsi di studio e diplomi congiunti, al fine di garantire all'utenza la realizzazione di percorsi di studio commisti, con Istituti che impartiscano un'offerta formativa particolarmente accattivante;
- potenziare le iniziative ed i servizi atti a scongiurare la dispersione studentesca e l'abbandono degli studi, vera piaga della società attuale nel nostro paese, ed implementare a tale proposito percorsi didattici agevolmente spendibili all'estero, che garantiscano soprattutto un concreto raccordo con il mondo del lavoro;
- investire su iniziative atte a promuovere il dialogo interculturale ed il raggiungimento di livelli di eccellenza dell'Istituto sia a livello nazionale che internazionale;
- implementare le iniziative volte a combattere le discriminazioni basate sul sesso, sullo svantaggio sociale ed economico, sulle disabilità e potenziare parimenti le iniziative atte a tutelare le minoranze religiose ed etniche ed a garantire la massima coesione sociale;
- intensificare la diffusione e la divulgazione delle lingue straniere; atteso che l'istituto da tempo ha istituzionalizzato corsi di lingua inglese completamente integrati nei percorsi didattici degli studenti, si procederà nella direzione di implementare lo studio di altre lingue, mediante l'organizzazione di corsi intensivi per quelle più richieste o segnalate dagli utenti;
- valorizzare ulteriormente la mobilità dei docenti, in relazione alla quale si prevede di lavorare più diffusamente sulla disseminazione dei risultati, sulla intensificazione dei progetti didattici e di ricerca congiunti, sul potenziamento degli eventi e delle manifestazioni internazionali, iniziative che dimostrano una costante positiva ricaduta sull'incremento della mobilità;
- garantire un'istruzione che coinvolga l'intero arco della vita, mediante un'offerta formativa aperta a studenti di tutte le età.

Un ulteriore obiettivo si identifica nel potenziamento della rete di contatti con le imprese che consentono all'utenza studentesca di proiettarsi sul mercato del lavoro estero.

Translation language [EN]

Having undertaken the objectives of the preceding EPS, the Institute proposes to continue the enrichment process of the International activities and relationship already carried out. The actual partnerships, which involve Institutes and Enterprises of several European Countries, will be increased and strengthened, with the purpose to give the highest transnationality to students and professors' opportunities of mobility. The partners are normally selected and proposed by the Erasmus Staff Members, who estimate the compatibility and the complementarity with the didactic offer of our Institute; the proposals are normally approved by the Erasmus Commission, which definitively checks the affinity of the proposed partners with its own strategic objectives. The considered geographical areas are the most various possible, in order to allow the users a broad range of opportunities. Periodically the partnerships which are no more effective are excluded. For the next seven year period, the Institute wants to achieve news and further objectives, setting out the following strategic priorities:

- to perfect the didactic offer quality, already complying with the European system of the academic cycles, to implement the actually existing courses and to integrate them with new cycles, also in order to guarantee the highest conformity to the interculturalism and internationalism of the didactic routes;
  - to guarantee the maximum information and transparency about: didactic activities, international initiatives, procedures for the mobility, ECTS (at present already completely applied), recognition of the study and training routes realized abroad, periodic updating of the evaluation and marks recognition scales;
  - to intensify the campaign for the promotion of activities connected with the International mobility of students and professors, both incoming and outgoing, through projects and initiatives but also by implementing of contacts and services useful for students and professors involved in mobility;
  - to optimize all the procedures finalized to the recognition of the didactic and professional routes realized abroad, which means to give further ease and transparency to those already adopted, as the highest recognition of the activities realized during the mobility is already guaranteed;
  - to strengthen still further the tutorship and assistance to students in mobility, both incoming and outgoing, with the principal objective to ease and make attractive the participation to mobility;
  - to guarantee the incoming students won't pay taxes and contributions, and to absolutely avoid the outgoing will be forced to pay them;
  - to increase the relationships finalized to realize study courses and joint degrees, in order to offer mixed routes with Institutions which give a particularly captivating didactic offer;
  - to strengthen initiatives and services useful to avoid the students' dispersion and the renunciations to the study, which are the real sore in the present society in our country and to implement, consequently, didactic routes easily spendable abroad and able to guarantee a concrete connection with the work world;
  - to invest in initiatives finalized to promote the intercultural dialogue, in order to reach levels of excellence for the Institute, both at national and at international level;
  - to implement the interventions useful to fight discriminations based on sex, on social and economic disadvantage, on disabilities and to develop the initiatives for the defence of the religious and ethnic minorities and for the realization of the highest social cohesion.
  - to intensify the diffusion and the spreading of the foreign languages; since the Institute, starting from many years ago, has included compulsory English language courses in the didactic routes of the students, the further strategy foresees the implementation of the study of other languages, through the organization of intensive courses for the more requested languages by the users;
  - to increase still further professors' mobility, for which it's foreseen a massive work on the dissemination of results, on the intensification of common projects for the didactic and the research, on the implementation of international events and exhibitions, which normally prove a constant positive effect on the development of the mobility;
  - to guarantee an education system which will involve the whole span of life, through the promotion of the formative offer, with benefit for students of all ages.
- A further objective will be to increase the net of contact with the enterprises which will allow the students to experiment and to project themselves on the foreign work market.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

In the context of activities which will be included in the mobility programme of the next seven- year period, the Institute sets itself the improving of the actual cooperation projects as one of the principal goal, with the proposal of setting new and more articulated ones as further purpose. As concerns the European area, it will be particularly strengthened the net of the partners Institutes with the goal to realize joint projects concerning didactics and research, based on synergetic initiatives directed to complementarity and cooperation, in full obedience of respective identities and besides of social and cultural specificities. Besides, the net of partners for the Placements will be still further increased (also with a higher use of human and economic resources) considering that Placement activities result rapidly expanding, above all after the first phase of the Erasmus Placement, introduction which has allowed students and enterprises to appreciate the mutual advantages. The objective is therefore to open new relationships with enterprises, museums, libraries, ateliers, public and private organizations, artists, receptive organizations, several companies, both in European countries and in extra-European ones. Obviously the relationship with extra-European countries will presuppose the need to find further funding, if the related mobility won't result included among the actions which will be financed from the European Commission within the Programme which is going to be defined. The implementation of relationship will also involve the teaching and the staff activities, both for teaching and for training, as they always result highly propulsive for the activation of new contacts. Besides, the new projects will require an active involvement of the professors themselves who, in the context of the Institute, are already greatly active in organizing and realizing events, shows and international exhibitions which also implicate students

Original language [IT]

Nel contesto delle attività che saranno incluse nel programma di mobilità relativo al prossimo settennio, l'Istituto si pone l'obiettivo di potenziare i progetti di cooperazione internazionale in atto, proponendone di nuovi e più articolati. Relativamente all'ambito europeo, verrà in particolare potenziata la rete degli Istituti partner, con i quali si prevede di realizzare progetti congiunti afferenti la didattica e la ricerca, sulla base di iniziative sinergiche che puntino sulla complementarità e sulla cooperazione, nel rispetto comunque delle rispettive identità e specificità culturali e sociali. Verrà ulteriormente potenziata la rete di partners finalizzata ai tirocini (proposito che prevede un maggior impiego di risorse, umane ed economiche) atteso che l'azione relativa ai Placement risulta in particolare espansione, via via che studenti ed imprese ne apprezzano i reciproci vantaggi. Si prevede quindi di aprire nuove partnership con imprese, musei, biblioteche, atelier, organizzazioni pubbliche e private, singoli artisti, strutture ricettive ed aziende di vario tipo, sia a livello europeo che extraeuropeo. Ovviamente i rapporti con partners extraeuropei presupporrà il reperimento di appositi ed ulteriori fondi, qualora la relativa mobilità non dovesse risultare inclusa fra le varie azioni coperte dal definendo programma comunitario. Naturalmente, l'implementazione dei rapporti coinvolgerà anche le azioni di docenza e di formazione del personale, che si pongono sempre come enormemente propulsive ai fini dell'attivazione di nuovi contatti. I nuovi progetti didattici presupporranno un coinvolgimento diretto dei docenti stessi che, all'interno dell'Istituto, sono già notevolmente attivi nell'organizzazione e nella realizzazione di eventi, manifestazioni ed esposizioni internazionali che implicano il coinvolgimento di studenti ed altre componenti dei paesi partner. Già al momento sono in fase di attuazione progetti di cooperazione con paesi non UE.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [IT]

L'Istituto intende conformarsi ai principi fondamentali recepiti nella "Modernisation Agenda", potenziando una serie di iniziative, del resto già in atto, che le conferiranno massima competitività a livello internazionale. Lavorerà nella direzione di incrementare l'utenza studentesca rendendo più attrattivi i percorsi formativi ed arricchendoli con discipline collaterali altamente professionalizzanti. Ciò poichè si ritiene che la proiezione dei percorsi didattici sul mondo del lavoro renda la frequenza di corsi di diploma e/o di laurea particolarmente accattivanti (deduzione che l'esperienza degli Erasmus Placement ha del resto ampiamente confermato). Tali obiettivi dovrebbero peraltro scongiurare la dispersione e l'abbandono degli studi. E' di tutta evidenza, infatti, come la sussistenza di prospettive lavorative si identifichi in un incentivo determinante per il conseguimento di un titolo di studio. Il potenziamento di imprese partner, italiane, europee ed extraeuropee è uno degli obiettivi prioritari su cui l'Istituto sta lavorando. Dal punto di vista dell'offerta formativa, si perseguirà lo scopo di rendere i percorsi estremamente qualificati, in modo che studenti e diplomati/laureati possano spendere competenze valide nel susseguente approccio con il mondo professionale. Ciò avrà una ricaduta anche sociale, atteso che l'impiego di professionalità qualificate valorizza le imprese e le aziende che di esse decideranno di avvalersi. Si ritiene, del resto, che formare studenti qualificati valga a valorizzare il mondo del lavoro in divenire. Il perseguimento di siffatti obiettivi consentirà all'Istituto di investire sempre più e sempre meglio su percorsi di eccellenza e su prassi e servizi innovativi che gli garantiranno notevole visibilità nel panorama nazionale ed internazionale. Si lavorerà nella direzione di motivare e coinvolgere i docenti nel processo di riqualificazione di un'offerta formativa non più fine a se stessa ma integrata in un virtuoso triangolo "istruzione, praticantato, lavoro", che trasformerà l'inizio del percorso didattico nell'avvio di un percorso destinato a confluire naturalmente nel mondo professionale. Obiettivo ulteriore sarà il reperimento di partners extraeuropei, che completeranno il quadro delle opportunità internazionali procacciate dall'Istituto. L'Istituto garantirà che i percorsi di mobilità internazionale effettuati all'estero siano integrati in titoli di studio atti a qualificare ed enfatizzare il valore di siffatte esperienze (Diploma Supplement); l'adozione di regolamenti interni all'uopo predisposti offrirà ai fruitori massime garanzie nel riconoscimento delle attività svolte e nella spendibilità dei risultati e delle competenze acquisite. Con i sopra descritti obiettivi l'Istituto si propone di attuare una politica di modernizzazione della didattica che sia atta a rendere l'offerta formativa particolarmente qualificata e qualificante.

Translation language [EN]

The Institute intends to conform to the fundamental principles adopted with the "Modernisation Agenda", strengthening a range of initiatives and improving those already carried out, which will confer it highest competitiveness in the international context. It will work in order to increase the number of students, making more attractive the didactic routes and enriching them with further subjects which will be chosen among the most professionalizing; this because the effects of the didactic formation on the work world make the attendance of degree courses particularly captivating (conclusion greatly confirmed by the past realization of the Erasmus Placement experience). These goals should also avoid the students' dispersion and their renunciation to studies. It's very evident that the existence of working perspectives constitutes decisive incentive for the achievement of a degree or of an educational qualification. That's why to implement the relationships with the enterprises is one of the priority on which the Institute is working. As concerns the didactic offer, the institute intends to make the routes particularly qualifying, so that the graduated will have the opportunity to spend efficacious competences in the subsequent approach with the work world. This will also have effects at a social level, since the employment of qualified workers is qualifying for the enterprises and the companies which will decide to take them on, since educate qualified students will increase the value of the work world in evolution. To pursue such goals will allow the Institute to invest more and better on excellence routes and on innovative customs and services, able to guarantee itself considerable visibility in the context of national and international scene. The Institute will work in order to motivate and to absorb the professors in the process of retraining of a didactic offer which will be integrated in a virtuous triangle "education- training- work", able to transform the didactic route in a path, destined to converge in the world of professionalism. Further goal will be to find extra-European partners, in order to complete the scene of the international, opportunities offered by the Institution. It will also guarantee that the experiences of international mobility will be completely integrated in certificates and diplomas able to qualify and emphasize mobility experiences (Diploma Supplement); besides, proper internal regulations will be adopted, able to offer the beneficiaries the highest guarantee for the recognition of the activities carried out abroad and for the availability to spend the acquired competences. With the goals upon described the Institute will mostly improve the policy of modernization in order to guarantee a didactic system useful to let the educational offer particularly qualified and qualifying.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

**E**

## Endorsement of the application

*I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,*

*certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;*

*agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;*

*agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission*

*Place: L'Aquila*

*Name: Eugenio  
CARLOMAGNO*

*Date (dd/mm/yyyy): 13/05/2013*

*I have read and accept the Privacy statement*

*Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)*

*Original stamp or seal of the Institution*