



Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020

Application Form Call: 2014

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ Executive Agency EACEA and National Agencies for evaluation and monitoring

Program	The 2014-2020 EU programme for education, training, youth and sport proposed by the European Commission on 23 November 2011 (hereafter the Programme)*
Action	Erasmus Charter for Higher Education
Call	2014
Deadline for Submission (dd-mm-yyyy)	15/05/2013 12:00 midday Brussels time.
Application language	EN
Correspondence Language	EN

82449-LA-1-2014-1-IT-E4AKA1-ECHE-1

Applicant's previous EUC number (if applicable):

82449-IC-1-2007-1-IT-ERASMUS-EUC-1

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) section D of this application form - original language (official EU languages): IT

If the original language is not English, French or German, the Erasmus Policy Statement (EPS) should also be provided in one of those three languages.

Erasmus Policy Statement translation language (if applicable): EN

Acknowledgement of receipt

After submission, applicants are invited to consult the website of the Education, Audiovisual & Culture Executive Agency - EACEA to check successful receipt of their Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application. If by the second week after the deadline, the application has not been listed on the website, the applicant should contact the EACEA (e-mail: EACEA-ECHE@ec.europa.eu).

* COM(2011) 788 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0788:FIN:EN:PDF>)

Applicant Organisation

A.1. Applicant Organisation

PIC, if available. Cf. Application manual	0
Full legal name (official name in latin characters)	ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI L'AQUILA -ITALY
Full legal name (English name)	ACADEMY OF FINE ARTS OF L'AQUILA - ITALY
Acronym	
Erasmus code (e.g. F PARIS33) - if available	I L-AQUIL03
Address (N°, street, avenue, etc.)	VIA LEONARDO DA VINCI S.N.C.
Country	Italia
Region	ABRUZZO
Post code	67100
City	L'AQUILA
Website	http://www.accademiabellearti.laquila.it

A.2. Legal Representative

Title	PROFESSOR
Gender	Male
First Name	EUGENIO
Family Name	CARLOMAGNO
Position	DIRECTOR
E-mail	uri@accademiabellearti.laquila.it
Telephone (including country / area codes)	+39 0862 317360 -80
Address (n°, street, avenue, etc)	VIA LEONARDO DA VINCI S.N.C.
Country	IT, Italia
Post code	67100
City	L'AQUILA

A.3. Coordinator

Title	PROFESSOR
Gender	Female
First Name	Lea

Family Name	CONTESTABILE
Department	PAINTING
Position	PROFESSOR AND ERASMUS INSTITUTIONAL COORDINATOR
E-mail	uri@accademiabellearti.laquila.it
Telephone (including country / area codes)	+39 0862 317360-80
Address (n°, street, avenue, etc)	Via Leonardo da Vinci, s.n.c.
Country	IT, Italia
Post code	67100
City	L'AQUILA

The purpose of these statistics is to put into context the actions and strategies the institution is asked to present in the following sections.

For the academic year 2012-2013:

Total number of students enrolled in all degree programmes offered by your institution (data from official HEI register)

Short cycle:	0.0
1st Cycle:	257.0
2nd Cycle:	116.0
3rd Cycle:	0.0

Number of staff (Equivalent full-time)

Teaching:	46.0
Administrative:	17.0

Number of degree courses on offer

Short cycle:	0.0
1st Cycle:	6.0
2nd Cycle:	6.0
3rd Cycle:	0.0

STUDENTS (academic year 2011-2012)

1. Credit Mobility for Students (all types of mobility programmes for periods between 2 and 12 months)

Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	13.0
Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	0.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	3.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	0.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from participating countries	9.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from non-participating countries	0.0

2. International Degree Students (students enrolled for a full degree programme with foreign nationality or having completed a foreign previous degree)

Number of foreign students, if applicable: from Participating countries	4.0
Number of foreign students, if applicable: non-participating countries	31.0

3. If applicable, number of local (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality / with foreign previous degree) involved in double/multiple/joint degrees:

Number of Local students, involved in Double/multiple/joint degrees	0.0
---	-----

Number of international students, involved in double/multiple/joint degrees

0.0

ACADEMIC STAFF (academic year 2011-2012)

All types of Erasmus staff mobility (for periods between 2 days and 2 months) for teaching and training purposes

Number of outgoing academic staff to participating countries

12.0

Number of incoming academic staff from participating countries

7.0

COOPERATION (academic year 2012-2013)

HEI AGREEMENTS IN EDUCATION AND RESEARCH valid in 2012/2013: European and International HEI Agreements / Consortia / Networks

Number of Erasmus interinstitutional agreements:

40.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from participating countries

0.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from non-participating countries

0.0

Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees:

0.0

Of these, percentage of the consortium involving non-participating countries

0.0

European and International Education and Training Projects with contracts running in 2012-2013 (e.g.: Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus or Tempus)

Number of projects as coordinator:

0.0

Number of projects as partner:

1.0

Equivalent full-time administrative staff engaged in the HEI's European and International Offices working for the Programme (2012-2013)

Number of staff at the central level:

1.0

Number of staff at the Faculty/School/Department Level:

3.0

General Organisation of Programme activities

C1. General Organisation

Please describe the structure at your institution for the implementation and organisation of European and international mobility (division of tasks, operational and communication methods). (max. 1000 characters)

Please provide the direct web link with the contact details of the international office (or equivalent) in your institution dealing with the implementation and organisation of European and international mobility:

L'Istituto è dotato di un Ufficio per Le Relazioni Internazionali che programma, organizza e gestisce le attività internazionali, incluse quelle relative al Lifelong Learning Programme - Erasmus. L'ufficio si preoccupa inoltre di ricevere e coordinare docenti, studenti ed altri utenti comunque coinvolti nelle attività Erasmus.

Lo staff Erasmus comprende anche tre docenti che collaborano per la ottimale realizzazione delle attività: un Coordinatore Istituzionale Erasmus, un Coordinatore ECTS ed un docente responsabile delle attività connesse all'attuazione del Processo di Bologna.

Esiste altresì una Commissione Erasmus che programma le attività e definisce annualmente le strategie, nonché i criteri e le priorità finalizzati alla gestione dei fondi disponibili; essa provvede altresì alla selezione delle candidature sottese alla mobilità di docenti e studenti.

Le spese programmate vengono liquidate dall'Ufficio di Ragioneria.

Web-link: www.accademiabellearti.laquila.it/uri

C2. Fundamental Principles

By applying for the Erasmus Charter for Higher Education my institution will:

Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.

Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system.). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).

Please explain the academic credit system and the methodology used to allocate credits to the different course units followed by your students abroad. (max. 1000 characters)

In addition, please provide the direct web link where the methodology is explained:

L'ordinamento didattico rispecchia il sistema europeo del 3+2. Il ciclo triennale si conclude al conseguimento di 180 e quello biennale al conseguimento di 120 crediti. Esiste un corso quinquennale articolato in 300 crediti.

L'Istituto adotta l'ECTS. Il sistema di attribuzione dei crediti, pubblicato sulla pagina web, attua il seguente criterio: 1 credito corrisponde a 25 ore di attività, secondo la proporzione 1:1 per attività pratiche (laboratori), 1:2 per seminari o attività teorico-pratiche e 1:3 per corsi teorici.

I crediti conseguiti dagli studenti incoming vengono certificati secondo tale criterio; quelli conseguiti dagli studenti outgoing vengono riconosciuti nel rispetto dell'ECTS o, se non certificati come ECTS, in proporzione alle ore certificate. Il riconoscimento viene formalizzato con un provvedimento che include anche i voti attribuibili; voti e crediti vengono poi recepiti nella carriera accademica.

Web:www.accademiabellearti.laquila.it

Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

C3. When Participating in Mobility Activities - Before mobility

Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.

Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.

Please explain if all courses taught at your institution are described in the Course Catalogue and in which languages. (max. 500 characters)

In addition, please provide the direct web link to your Course Catalogue:

Tutti i corsi impartiti sono riportati nel Catalogo dei Corsi pubblicato, sia in italiano che in inglese, sulla pagina web ufficiale dell'istituto. L'elenco dei corsi viene aggiornato annualmente, unitamente ai programmi delle singole discipline, anch'essi pubblicati nella pagina web.
L'elenco dei corsi viene riportato anche nella Guida dello studente, pubblicata ed aggiornata annualmente, sia in italiano che in inglese, in versione cartacea e sul web.
www.accademiabellearti.laquila.it

Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.

Please describe the institutional procedure for the approval and monitoring of inter-institutional agreements for study and teaching mobility and/or learning agreements in case of traineeships (work placements). (max. 1000 characters)

Tutte le procedure sono strettamente seguite da un'apposita Commissione Erasmus, che delibera le strategie sottese all'apertura di nuove partnership, nonché al monitoraggio degli accordi già in essere e della mobilità in generale, sia degli studenti (per studio e tirocinio), che dei docenti/staff (per docenza o per formazione). La stessa commissione valuta le proposte avanzate da Istituti e/o imprese estere, soprattutto in termini di compatibilità con i percorsi didattici offerti dall'Istituto.
La Commissione, oltre a procacciare nuove opportunità, esamina e valuta proposte di nuove partnership che pervengano dai docenti, concernenti soprattutto imprese destinate ad ospitare attività di Placement.
L'attività propulsiva e di monitoraggio viene peraltro posta in essere, più sistematicamente e capillarmente, dall'Ufficio preposto alle attività internazionali e dallo staff Erasmus costituito dal Coordinatore Istituzionale Erasmus e dal docente delegato per l'ECTS.

Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.

Please describe your institution's language policy for preparing participants for mobility, e.g.: course providers within or outside the HEI. (max. 750 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

La Commissione Erasmus valuta le competenze linguistiche dei candidati all'atto della selezione delle candidature per la mobilità: la lingua in uso nel paese di destinazione e/o l'inglese vengono considerati fra i criteri di preferenza adottati per l'assegnazione delle borse di mobilità.

L'Istituto si preoccupa inoltre di valutare la sussistenza dell'interesse degli aspiranti alla mobilità a seguire corsi di lingue straniere e, all'occorrenza, li organizza all'interno dell'Istituto, avvalendosi della collaborazione del Centro Linguistico della locale Università centrale o, in alternativa, di strutture altamente qualificate, nel rispetto delle esigenze segnalate dai candidati.

Web: www.accademiabellearti.laquila.it/uri

Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.

Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

C4. When Participating in Mobility Activities - During Mobility

Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.

Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.

Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.

Please describe mentoring and support arrangements for incoming mobile participants and outgoing students for study and traineeships. (max. 750 characters)

L'Istituto garantisce agli studenti incoming l'aiusilio di mentori che li contattano prima dell'arrivo, li aiutano a reperire un alloggio adeguato, curano il loro inserimento nell'Istituto e nel contesto cittadino, li aiutano nel disbrigo delle varie pratiche connesse alla mobilità. Un ulteriore corposo aiuto è garantito dall'ufficio Erasmus dell' Istituto e da una consulta studentesca particolarmente attiva. Agli incoming viene proposta l'iscrizione a corsi gratuiti di lingua italiana; essi vengono altresì dotati di tessere atte a garantire l'accesso a mense, musei, ulteriori strutture ricettive e ricreative. Agli outgoing viene garantita assistenza nella scelta delle sedi di destinazione e per l'intera durata della mobilità.

Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.

Please describe your institution's language support for incoming students and staff with a minimum of 2-month mobility period. (max. 500 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

L'Istituto garantisce l'iscrizione a corsi gratuiti di lingua italiana di vario livello, previa sottoposizione ad un test d'ingresso teso a verificare il livello di conoscenza della lingua. Vengono organizzati corsi per il primo e per il secondo semestre, ma anche corsi di durata annuale.

Al termine della frequenza gli studenti possono sostenere un esame finale presso l'Università di Roma 3 ed ottenere la relativa certificazione.

Web: www.accademiabellearti.laquila.it/uri

C5. When Participating in Mobility Activities - After Mobility

Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.

Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.

Regarding the above two Charter principles, please describe the mechanisms your institution has in place to recognise mobility achievements for study and traineeships in enterprises. (max. 750 characters)

In addition, please provide the direct web link for this recognition procedure:

Dopo la mobilità per studio, agli studenti outgoing è garantito l'immediato, totale riconoscimento dei corsi e degli esami inclusi nel Learning Agreement e nel Transcript of Records. Il riconoscimento è formalizzato dall'ufficio Erasmus con provvedimento, atto a garantire l'applicazione dell'ECTS. La proposta di riconoscimento è sottoscritta dallo studente. Agli studenti outgoing per Placement viene riconosciuto un numero di crediti ECTS concordato prima della partenza, variabile da 4 a 12. Agli studenti incoming viene rilasciato, al termine della mobilità, un transcript of Records che include tutti i risultati conseguiti nonché i parametri utilizzati per l'assegnazione di crediti ECTS e voti
web:www.accademiabellearti.laquila.it/uri

Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.

Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

Please describe your institution's measures to support, to promote and to recognise staff mobility. (max. 750 characters)

Prima della partenza i docenti hanno l'opportunità di frequentare i corsi di lingua straniera, ove organizzati dall'Istituto; vengono altresì assistiti dall'ufficio Erasmus per i contatti preliminari con gli Istituti/Imprese ospitanti e per la definizione dei contenuti della mobilità. L' Istituto garantisce ai docenti impegnati in attività di docenza e/o formazione all'estero il riconoscimento di tali esperienze all'interno del monte ore annuo individuale, alla stregua del servizio prestato nell'Istituto di appartenenza e lo valuta come ulteriore e più qualificata attività. Viene raccomandata agli stessi la disseminazione dei risultati conseguiti e la divulgazione delle maggiori competenze acquisite nell'ambito della docenza.

C6. When Participating in European and International Cooperation Projects

Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.

Provide relevant support to staff and students participating in these activities.

Please describe your institutional measures to support, promote and recognise the participation of your own institution's staff and students in European and international cooperation projects under the Programme. (max. 750 characters)

L'Istituto sta lavorando alacremente al fine di incrementare tutte le strategie e le misure utili a promuovere non solo la mobilità Erasmus ma le attività ed i rapporti internazionali in genere, col fine ultimo di addivenire al rilascio di titoli di studio intereuropei. Con tale obiettivo procede nella direzione di ottimizzare i percorsi formativi e di rendere l'offerta didattica totalmente compatibile con i parametri europei; continua a lavorare sulle procedure di riconoscimento dei percorsi didattici degli studenti, con lo scopo di renderle il più elastiche e trasparenti possibile. Continua a perseguire l'obiettivo di aprire nuovi contatti che possano garantire agli studenti una vasta gamma di destinazioni e di opportunità.

Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

C7. For the Purposes of Visibility

Display the Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.

Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [IT]

Ritenendo conseguiti gli obiettivi della precedente EPS, l'Istituto intende proseguire nel processo di implementazione delle attività e dei rapporti internazionali già posti in essere. Le partnership in atto, che coinvolgono attualmente Istituti ed Imprese collocate nei diversificati paesi europei, verranno incrementate e potenziate, con l'intento di garantire massima transnazionalità alle opportunità offerte a studenti e docenti. I partners vengono solitamente individuati e proposti dai membri dello staff Erasmus, che ne valutano la compatibilità e la complementarità con l'offerta formativa dell'Istituto; le proposte vengono poi approvate dalla Commissione Erasmus, che verifica in via definitiva l'affinità dei partners con i propri obiettivi strategici. Le aree geografiche prese in considerazione sono le più varie: ciò al fine di consentire agli utenti una vasta gamma di opportunità. Periodicamente viene anche effettuata la esclusione delle partnership non più operative. L'Istituto intende conseguire, per il prossimo settennio, nuovi ed ulteriori obiettivi ponendosi le seguenti priorità strategiche:

- perfezionare la qualità dell'offerta formativa, già in linea con il sistema europeo, dei diversi cicli accademici, potenziando i corsi attualmente impartiti, integrandoli con cicli non ancora attivati e garantendo massima rispondenza dei percorsi didattici ad esigenze di interculturalismo e di internazionalità;
- garantire massima informazione e trasparenza sulle attività didattiche, sulle iniziative internazionali, sulle procedure di mobilità, sull'ECTS (allo stato attuale già completamente applicato), sui riconoscimenti dei percorsi accademici e di tirocinio svolti all'estero, sul periodico aggiornamento delle scale di valutazione e di commutazione dei voti per i percorsi di mobilità;
- intensificare la campagna di promozione delle azioni di mobilità internazionale, sia in ingresso che in uscita, di studenti e docenti, mediante la realizzazione di iniziative e progetti, ma anche mediante l'implementazione ed il potenziamento di contatti e servizi comunque sottesi alla mobilità;
- ottimizzare le procedure finalizzate al riconoscimento dei percorsi didattici e professionali conseguiti all'estero, nel senso di garantire maggiore snellezza e trasparenza a quelle già in atto, considerato che il pieno riconoscimento dei percorsi effettuati all'estero risulta già garantito;
- potenziare ulteriormente i servizi di tutorato ed assistenza agli studenti in mobilità, sia incoming che outgoing, con l'obiettivo di rendere ancora più agevole ed accattivante la partecipazione alla mobilità;
- garantire che non siano previsti ed imposti contributi economici e tasse a carico degli studenti in mobilità: a quelli in ingresso, ma anche a quelli in uscita;
- incrementare i rapporti finalizzati all'attuazione di corsi di studio e diplomi congiunti, al fine di garantire all'utenza la realizzazione di percorsi di studio commisti, con Istituti che impartiscano un'offerta formativa particolarmente accattivante;
- potenziare le iniziative ed i servizi atti a scongiurare la dispersione studentesca e l'abbandono degli studi, vera piaga della società attuale nel nostro paese, ed implementare a tale proposito percorsi didattici agevolmente spendibili all'estero, che garantiscano soprattutto un concreto raccordo con il mondo del lavoro;
- investire su iniziative atte a promuovere il dialogo interculturale ed il raggiungimento di livelli di eccellenza dell'Istituto sia a livello nazionale che internazionale;
- implementare le iniziative volte a combattere le discriminazioni basate sul sesso, sullo svantaggio sociale ed economico, sulle disabilità e potenziare parimenti le iniziative atte a tutelare le minoranze religiose ed etniche ed a garantire la massima coesione sociale;
- intensificare la diffusione e la divulgazione delle lingue straniere; atteso che l'istituto da tempo ha istituzionalizzato corsi di lingua inglese completamente integrati nei percorsi didattici degli studenti, si procederà nella direzione di implementare lo studio di altre lingue, mediante l'organizzazione di corsi intensivi per quelle più richieste o segnalate dagli utenti;
- valorizzare ulteriormente la mobilità dei docenti, in relazione alla quale si prevede di lavorare più diffusamente sulla disseminazione dei risultati, sulla intensificazione dei progetti didattici e di ricerca congiunti, sul potenziamento degli eventi e delle manifestazioni internazionali, iniziative che dimostrano una costante positiva ricaduta sull'incremento della mobilità;
- garantire un'istruzione che coinvolga l'intero arco della vita, mediante un'offerta formativa aperta a studenti di tutte le età.

Un ulteriore obiettivo si identifica nel potenziamento della rete di contatti con le imprese che consentono all'utenza studentesca di proiettarsi sul mercato del lavoro estero.

Translation language [EN]

Having undertaken the objectives of the preceding EPS, the Institute proposes to continue the enrichment process of the International activities and relationship already carried out. The actual partnerships, which involve Institutes and Enterprises of several European Countries, will be increased and strengthened, with the purpose to give the highest transnationality to students and professors' opportunities of mobility. The partners are normally selected and proposed by the Erasmus Staff Members, who estimate the compatibility and the complementarity with the didactic offer of our Institute; the proposals are normally approved by the Erasmus Commission, which definitively checks the affinity of the proposed partners with its own strategic objectives. The considered geographical areas are the most various possible, in order to allow the users a broad range of opportunities. Periodically the partnerships which are no more effective are excluded. For the next seven year period, the Institute wants to achieve news and further objectives, setting out the following strategic priorities:

- to perfect the didactic offer quality, already complying with the European system of the academic cycles, to implement the actually existing courses and to integrate them with new cycles, also in order to guarantee the highest conformity to the interculturalism and internationalism of the didactic routes;
 - to guarantee the maximum information and transparency about: didactic activities, international initiatives, procedures for the mobility, ECTS (at present already completely applied), recognition of the study and training routes realized abroad, periodic updating of the evaluation and marks recognition scales;
 - to intensify the campaign for the promotion of activities connected with the International mobility of students and professors, both incoming and outgoing, through projects and initiatives but also by implementing of contacts and services useful for students and professors involved in mobility;
 - to optimize all the procedures finalized to the recognition of the didactic and professional routes realized abroad, which means to give further ease and transparency to those already adopted, as the highest recognition of the activities realized during the mobility is already guaranteed;
 - to strengthen still further the tutorship and assistance to students in mobility, both incoming and outgoing, with the principal objective to ease and make attractive the participation to mobility;
 - to guarantee the incoming students won't pay taxes and contributions, and to absolutely avoid the outgoing will be forced to pay them;
 - to increase the relationships finalized to realize study courses and joint degrees, in order to offer mixed routes with Institutions which give a particularly captivating didactic offer;
 - to strengthen initiatives and services useful to avoid the students' dispersion and the renunciations to the study, which are the real sore in the present society in our country and to implement, consequently, didactic routes easily spendable abroad and able to guarantee a concrete connection with the work world;
 - to invest in initiatives finalized to promote the intercultural dialogue, in order to reach levels of excellence for the Institute, both at national and at international level;
 - to implement the interventions useful to fight discriminations based on sex, on social and economic disadvantage, on disabilities and to develop the initiatives for the defence of the religious and ethnic minorities and for the realization of the highest social cohesion.
 - to intensify the diffusion and the spreading of the foreign languages; since the Institute, starting from many years ago, has included compulsory English language courses in the didactic routes of the students, the further strategy foresees the implementation of the study of other languages, through the organization of intensive courses for the more requested languages by the users;
 - to increase still further professors' mobility, for which it's foreseen a massive work on the dissemination of results, on the intensification of common projects for the didactic and the research, on the implementation of international events and exhibitions, which normally prove a constant positive effect on the development of the mobility;
 - to guarantee an education system which will involve the whole span of life, through the promotion of the formative offer, with benefit for students of all ages.
- A further objective will be to increase the net of contact with the enterprises which will allow the students to experiment and to project themselves on the foreign work market.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

In the context of activities which will be included in the mobility programme of the next seven- year period, the Institute sets itself the improving of the actual cooperation projects as one of the principal goal, with the proposal of setting new and more articulated ones as further purpose. As concerns the European area, it will be particularly strengthened the net of the partners Institutes with the goal to realize joint projects concerning didactics and research, based on synergetic initiatives directed to complementarity and cooperation, in full obedience of respective identities and besides of social and cultural specificities. Besides, the net of partners for the Placements will be still further increased (also with a higher use of human and economic resources) considering that Placement activities result rapidly expanding, above all after the first phase of the Erasmus Placement, introduction which has allowed students and enterprises to appreciate the mutual advantages. The objective is therefore to open new relationships with enterprises, museums, libraries, ateliers, public and private organizations, artists, receptive organizations, several companies, both in European countries and in extra-European ones. Obviously the relationship with extra-European countries will presuppose the need to find further funding, if the related mobility won't result included among the actions which will be financed from the European Commission within the Programme which is going to be defined. The implementation of relationship will also involve the teaching and the staff activities, both for teaching and for training, as they always result highly propulsive for the activation of new contacts. Besides, the new projects will require an active involvement of the professors themselves who, in the context of the Institute, are already greatly active in organizing and realizing events, shows and international exhibitions which also implicate students

Original language [IT]

Nel contesto delle attività che saranno incluse nel programma di mobilità relativo al prossimo settennio, l'Istituto si pone l'obiettivo di potenziare i progetti di cooperazione internazionale in atto, proponendone di nuovi e più articolati. Relativamente all'ambito europeo, verrà in particolare potenziata la rete degli Istituti partner, con i quali si prevede di realizzare progetti congiunti afferenti la didattica e la ricerca, sulla base di iniziative sinergiche che puntino sulla complementarità e sulla cooperazione, nel rispetto comunque delle rispettive identità e specificità culturali e sociali. Verrà ulteriormente potenziata la rete di partners finalizzata ai tirocini (proposito che prevede un maggior impiego di risorse, umane ed economiche) atteso che l'azione relativa ai Placement risulta in particolare espansione, via via che studenti ed imprese ne apprezzano i reciproci vantaggi. Si prevede quindi di aprire nuove partnership con imprese, musei, biblioteche, atelier, organizzazioni pubbliche e private, singoli artisti, strutture ricettive ed aziende di vario tipo, sia a livello europeo che extraeuropeo. Ovviamente i rapporti con partners extraeuropei presupporrà il reperimento di appositi ed ulteriori fondi, qualora la relativa mobilità non dovesse risultare inclusa fra le varie azioni coperte dal definendo programma comunitario. Naturalmente, l'implementazione dei rapporti coinvolgerà anche le azioni di docenza e di formazione del personale, che si pongono sempre come enormemente propulsive ai fini dell'attivazione di nuovi contatti. I nuovi progetti didattici presupporranno un coinvolgimento diretto dei docenti stessi che, all'interno dell'Istituto, sono già notevolmente attivi nell'organizzazione e nella realizzazione di eventi, manifestazioni ed esposizioni internazionali che implicano il coinvolgimento di studenti ed altre componenti dei paesi partner. Già al momento sono in fase di attuazione progetti di cooperazione con paesi non UE.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [IT]

L'Istituto intende conformarsi ai principi fondamentali recepiti nella "Modernisation Agenda", potenziando una serie di iniziative, del resto già in atto, che le conferiranno massima competitività a livello internazionale. Lavorerà nella direzione di incrementare l'utenza studentesca rendendo più attrattivi i percorsi formativi ed arricchendoli con discipline collaterali altamente professionalizzanti. Ciò poichè si ritiene che la proiezione dei percorsi didattici sul mondo del lavoro renda la frequenza di corsi di diploma e/o di laurea particolarmente accattivanti (deduzione che l'esperienza degli Erasmus Placement ha del resto ampiamente confermato). Tali obiettivi dovrebbero peraltro scongiurare la dispersione e l'abbandono degli studi. E' di tutta evidenza, infatti, come la sussistenza di prospettive lavorative si identifichi in un incentivo determinante per il conseguimento di un titolo di studio. Il potenziamento di imprese partner, italiane, europee ed extraeuropee è uno degli obiettivi prioritari su cui l'Istituto sta lavorando. Dal punto di vista dell'offerta formativa, si perseguirà lo scopo di rendere i percorsi estremamente qualificati, in modo che studenti e diplomati/laureati possano spendere competenze valide nel susseguente approccio con il mondo professionale. Ciò avrà una ricaduta anche sociale, atteso che l'impiego di professionalità qualificate valorizza le imprese e le aziende che di esse decideranno di avvalersi. Si ritiene, del resto, che formare studenti qualificati valga a valorizzare il mondo del lavoro in divenire. Il perseguimento di siffatti obiettivi consentirà all'Istituto di investire sempre più e sempre meglio su percorsi di eccellenza e su prassi e servizi innovativi che gli garantiranno notevole visibilità nel panorama nazionale ed internazionale. Si lavorerà nella direzione di motivare e coinvolgere i docenti nel processo di riqualificazione di un'offerta formativa non più fine a se stessa ma integrata in un virtuoso triangolo "istruzione, praticantato, lavoro", che trasformerà l'inizio del percorso didattico nell'avvio di un percorso destinato a confluire naturalmente nel mondo professionale. Obiettivo ulteriore sarà il reperimento di partners extraeuropei, che completeranno il quadro delle opportunità internazionali procacciate dall'Istituto. L'Istituto garantirà che i percorsi di mobilità internazionale effettuati all'estero siano integrati in titoli di studio atti a qualificare ed enfatizzare il valore di siffatte esperienze (Diploma Supplement); l'adozione di regolamenti interni all'uopo predisposti offrirà ai fruitori massime garanzie nel riconoscimento delle attività svolte e nella spendibilità dei risultati e delle competenze acquisite. Con i sopra descritti obiettivi l'Istituto si propone di attuare una politica di modernizzazione della didattica che sia atta a rendere l'offerta formativa particolarmente qualificata e qualificante.

Translation language [EN]

The Institute intends to conform to the fundamental principles adopted with the "Modernisation Agenda", strengthening a range of initiatives and improving those already carried out, which will confer it highest competitiveness in the international context. It will work in order to increase the number of students, making more attractive the didactic routes and enriching them with further subjects which will be chosen among the most professionalizing; this because the effects of the didactic formation on the work world make the attendance of degree courses particularly captivating (conclusion greatly confirmed by the past realization of the Erasmus Placement experience). These goals should also avoid the students' dispersion and their renunciation to studies. It's very evident that the existence of working perspectives constitutes decisive incentive for the achievement of a degree or of an educational qualification. That's why to implement the relationships with the enterprises is one of the priority on which the Institute is working. As concerns the didactic offer, the institute intends to make the routes particularly qualifying, so that the graduated will have the opportunity to spend efficacious competences in the subsequent approach with the work world. This will also have effects at a social level, since the employment of qualified workers is qualifying for the enterprises and the companies which will decide to take them on, since educate qualified students will increase the value of the work world in evolution. To pursue such goals will allow the Institute to invest more and better on excellence routes and on innovative customs and services, able to guarantee itself considerable visibility in the context of national and international scene. The Institute will work in order to motivate and to absorb the professors in the process of retraining of a didactic offer which will be integrated in a virtuous triangle "education- training- work", able to transform the didactic route in a path, destined to converge in the world of professionalism. Further goal will be to find extra-European partners, in order to complete the scene of the international, opportunities offered by the Institution. It will also guarantee that the experiences of international mobility will be completely integrated in certificates and diplomas able to qualify and emphasize mobility experiences (Diploma Supplement); besides, proper internal regulations will be adopted, able to offer the beneficiaries the highest guarantee for the recognition of the activities carried out abroad and for the availability to spend the acquired competences. With the goals upon described the Institute will mostly improve the policy of modernization in order to guarantee a didactic system useful to let the educational offer particularly qualified and qualifying.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

E

Endorsement of the application

I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,

certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;

agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;

agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission

Place: L'Aquila

*Name: Eugenio
CARLOMAGNO*

Date (dd/mm/yyyy): 13/05/2013

I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)

Original stamp or seal of the Institution